

令和4年度入学生 教育課程

教科	科目	標準単位 クラス数	普通科					理数科			
			1	2		3		1	2	3	
			共通 6	文 3	理 3	文 3	理 3	1	1	1	
各 学 科 に 共 通 す る 各 教 科 ・ 科 目	国語	現代の国語	2	2					2		
		言語文化	2	3					3		
		論理国語	4		1	1	2	1		1	1
		文学国語	4		1	1	1	1		1	1
		国語表現	4								
		古典研究	4		4	3	4	3		3	3
	※国語探究					■2					
	地歴	地理総合	2	2					2		
		地理探究	3		○3	3	▽2	2	○3	3	▽3
		歴史総合	2	2					2	▽2	2
		日本史探究	3		○3	3	▽2		○3	3	▽3
		世界史探究	3		○3				○3		
		※地歴探究									
	公民	公倫共理	2		2	2				2	
		政治・経済	2						△ 3	△	
		※公民探究							○3		
	数学	数学Ⅰ	3	3							
		数学Ⅱ	4		3	4	4				
		数学Ⅲ	3							3	
		数学A	2	2							
		数学B	2		2	2		2			
		数学C	2		1	1			△ 3		
		※数学探究							△		
	理科	物理基礎	2	2							
		物理	4			△ 3			▲ 4		
		化学基礎	2		▲	2					
		化学	4			3				4	
		生物基礎	2	2							
		生物	4			△				▲	
		※物理探究							■2		
		※化学探究							■2		
		※生物探究							■2	2	
		※地学探究							■2	2	
	保健	体育	7~8	3	2	2	3	3	3	2	2
保健		2	1	1	1			※	1		
芸術	音楽Ⅰ	2	◎ 2						◎ 2		
	音楽Ⅱ	2		◎ 2							
	美術Ⅰ	2	◎						◎		
	美術Ⅱ	2		◎							
	書道Ⅰ	2	◎						◎		
	書道Ⅱ	2		◎							
外国語	英語コミュニケーションⅠ	3	3						3		
	英語コミュニケーションⅡ	4		4	4				4		
	英語コミュニケーションⅢ	4				4	4			3	
	論理・表現Ⅰ	2	2						2		
	論理・表現Ⅱ	2		2	2					2	
	論理・表現Ⅲ	2				2	2			2	
	※英語探究							△	△		
※英語表現							■2				
家庭	家庭基礎	2	2							※	
	※生活科学			◎							
情報	情報Ⅰ	2	2						※		
	情報Ⅱ	2									
	※情報探究										
理数	理数探究基礎	1							※		
	理数探究	2~5								※	
家庭 音楽 美術	フードデザイン	2~4									
	演奏研究	2~12									
理数	素描	2~10									
	理数数学Ⅰ	4~6									
	理数数学Ⅱ	9~15						5			
	理数物理	3~8						2	△ 1	▲ 5	
	理数化学	3~8						2	2	5	
	理数生物	3~8						2	△	▲	
S S H	※AI研究入門							2			
	※ライフサイエンス							1	2		
	※課題研究Ⅰ							2			
	※課題研究Ⅱ								2		
	※科学英語									1	
総合的な探究の時間			1	1	1	1	1	1	※	1	
通級	自立活動	マイクラフト	♡1	♡1	♡1	♡1	♡1	♡1	♡1	♡1	
単位数合計			34(35)	34(35)	34(35)	34(35)	34(35)	34(35)	34(35)	34(35)	
ホームルームの週時数			1	1	1	1	1	1	1	1	

備考1 普通科の文系、理系のコース選択は、2年次から実施。※は学校設定科目、斜体は少人数授業。
 備考2 ■は2科目から2科目選択。それ以外は、各印のついているものは、その内から1科目を選択する。文系2年次で地歴の探究を2科目選択した科目を継続履修することが望ましい。理系は、2年次地歴公民や理科で選択した科目を3年次継続履修。
 備考3 二学期制と45分7限授業実施に伴う増加時間3単位を教育課程表に反映している。
 備考4 理数科の「保健」「家庭基礎」は「ライフサイエンス」に、「情報Ⅰ」は「AI研究入門」に、「理数探究基礎」は「課題研究Ⅰ」に、「理数探究」「総合的な探究の時間」は「課題研究Ⅱ」に代替。
 備考5 ♡1は希望者のみ選択。通級による指導。増加単位として認定。