



SSH指定第2期2年目スタート

【研究開発課題】「イノベーションの担い手となるサイエンスリーダー育成プロジェクト」

イノベーションの担い手となるサイエンスリーダーの育成

統合性・教養性・専門性

創出活動・社会貢献への意欲

サイエンスネット (高大接続・企業連携・海外研修・卒業生活用)

多様な価値観を受け入れ判断する力

将来にわたって主体的に研究する力

サイエンスゼミ (学校設定科目・総合学習)

サイエンスラボ (課題研究・研究)

モチベーションの向上

主体的な研究力の伸長

コミュニケーションの拡大

科学技術教育プロジェクト

研究力伸長プロジェクト

ネットワーク拡大プロジェクト

SSH指定第2期の研究開発 (H27-31)

「専門性を備え、国際社会の中で科学・技術に携わり貢献できる自立した人材の育成」

I 観の形成

II 知識と思考

III 学びを動める力

SSH指定第1期の研究開発 (H22-26)

H28計画

平成28年度研究開発計画

★学校設定科目

- 1年：科学技術リテラシーⅠ・メディアリテラシー（情報）
ライフサイエンスリテラシー（保健）
- 2年：科学技術リテラシーⅡ・ライフサイエンスリテラシー
- 3年：SSH応用（英語）

★海外研修

- 研修先：マレーシア
- 日程：平成29年1月3日～8日
- 内容：マラヤ大学・マラ工科大学・プトラ大学等での研修
現地大学生や中等教育学校生との交流 等々
- 募集人員：30人程度



★教科外の取組（後期の主な取組）

- 特別活動
 - SSH課題研究発表・・・平成29年3月14日
- 課外活動
 - 科学の甲子園県予選・・・平成28年11月19日
 - 山口県理数教育研究大会・・・平成29年3月12日

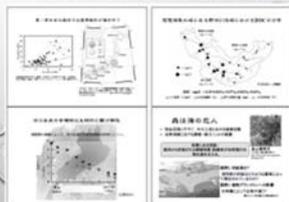
6月7日(火)徳山高校 ドリカムルームにて

「環境を評価するってどういうこと？」

京都大学フィールド科学教育研究センター
センター長 吉岡 崇仁 先生

環境に関する質問

- 「環境を評価する」とはどういうこと？
- 「鳥獣保護」と「植物保護」についての意見
- 「テトラポッド」が積み上げられた浜辺を見たら
- 環境の評価と環境の価値基準の違いは？
- 「環境の価値」ってなに？
- 環境に値段をつけてもいいですか？



環境の価値の定義

講義

7～9月（前期）の取組計画

前期取組

学校行事

- SSH体験学習（理科・数学のおもしろさを体験しよう）
日程：8月1日
対象：理数科及びSSHに興味・関心がある中学3年生



化学分野 生物分野 情報分野

- 3校合同セミナー
日程：8月8日～10日
対象：岩国高校・山口高校・徳山高校各校理数科1年
講義：九州工業大学・京都大学・広島大学の各教授
模擬授業：山口大学工学部（常盤キャンパス）
その他：ディベート大会、スポーツ交流など



部活動



科学部活動の様子

化学グランプリ



- 物理チャレンジ・・・7月10日 生徒2名
- 生物学オリンピック・・・7月17日 生徒7名
- 化学グランプリ・・・7月18日 生徒7名

発表会

積極的に質問します

- 宇部高校課題研究発表会
9月14日 1年理数科
- SSH生徒研究発表会(神戸)
8月9日～11日 生徒3名
「保全活動からわかる橋の劣化に関する研究」



体験学習等

- 山口大学理学部・農学部体験学習
8月10日 2年希望者
- 地学巡検（パルセウス座流星群観察等）大学での体験の様子
8月12日～13日 希望者
- 京都大学ポケゼミ同行 8月18日～19日 科学部
- 山口大学医学部体験学習 9月5日 2年希望者
- 九州工業大学体験学習 9月13日 2年希望者
- 理数科地学巡検 9月27日 1年理数科



※写真は昨年度のもの