

# 授業アンケート集計結果の御報告

平成24年3月19日

保護者様

山口県立徳山高等学校  
校長 竹本 芳朗

陽春の候 保護者の皆様にはますます御健勝のこととお喜び申し上げます。  
平素から本校教育の推進に多大な御理解と御協力をいただき、感謝いたしております。  
さて、本校では『分かる授業の一層の推進』を目指し、生徒による「授業アンケート」を実施しております。本年度も7月に1回目の授業アンケートを各教科で実施し、その結果を分析して9月からの授業に活かしました。  
具体的な取組みとしては、

- 受身的な授業にならないような工夫をする。  
〔例〕発問の機会を増やす。実習・作業等の時間を設ける。
- 副教材を活用する。配布プリントの内容を工夫する。板書を工夫する。
- 単元や本時の目標を明確にする。次時の授業範囲を予告する。
- 補習課外を充実する。予習・復習を徹底する。 などの実践に努めています。

さらに、教員相互の授業見学、各教科の授業研究会、中高教科別協議会での公開授業、中学校への出前授業等を行い、授業指導力の向上を目指しております。また、9月末の進路講演会に併せ、保護者および中学校教職員対象の公開授業を実施しました。  
これらの取組みを検証するために、12月に2回目の授業アンケートを昨年同様の様式で実施しました。大変遅くなりましたが、集計ができましたので御報告いたします。

## 1 集計結果

(1) 国語・社会・数学・理科・英語の5教科

\* 5教科共通の質問項目

### 生徒の自己評価

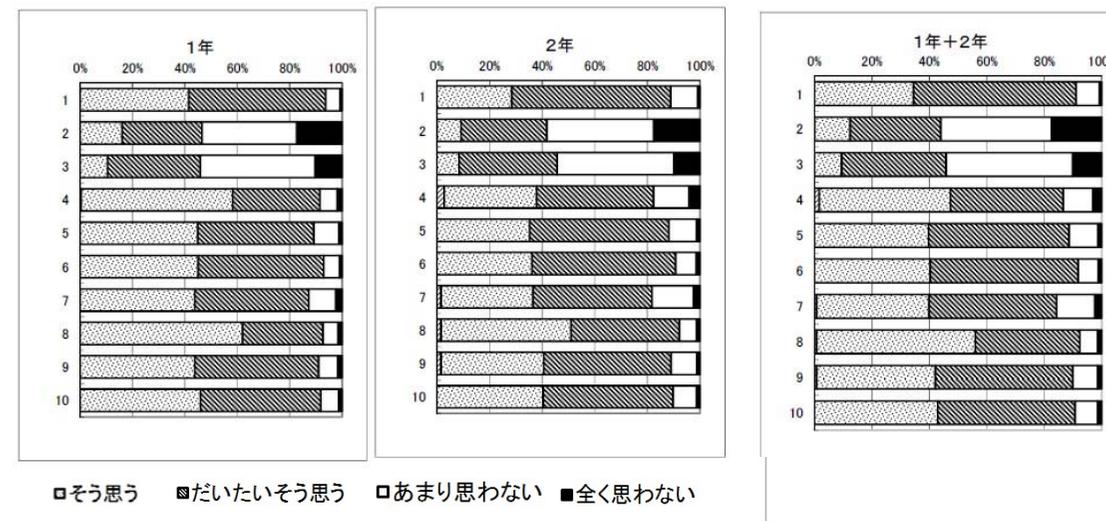
- |                      |                       |
|----------------------|-----------------------|
| 問01 授業には意欲的に取り組んでいる。 | 問02 授業の予習はしっかりやっている。  |
| 問03 授業の復習はしっかりやっている。 | 問04 宿題や提出物をきちんとやっている。 |

### 授業内容の評価

- |                     |                      |
|---------------------|----------------------|
| 問05 授業全体の進度はちょうどよい。 | 問06 授業内容のレベルはちょうどよい。 |
| 問07 板書は分かりやすい。      | 問08 説明する声は聞きやすい。     |
| 問09 授業は分かりやすい。      | 問10 この授業を受けて満足している。  |

## 【5教科集計結果】

グラフ中の項目番号は、質問番号を示す。



## 2 昨年度（平成22年12月実施）との比較

全体的には昨年度の結果と同様にかなり高い評価でした。質問05～質問10の授業内容の評価では、各質問において90%程度の生徒が肯定的な評価をしています。

特に、質問08の「説明する声は聞きやすい。」は昨年度に比べ、「そう思う」が大幅に増加しており、生徒にとって聞き取りやすい授業であることがわかります。

質問02と質問03の生徒の自己評価では、予習・復習をする生徒が50%未満であり、他の質問に比べ、肯定的な意見が低い点が目立っています。学習と部活動と両立させながら予習・復習のために時間を捻出することが難しいことも考えられますが、実力を向上させるためにも毎日の予習・復習は必要です。また、どの学年も毎年、割合が変わらないこと等から、家庭学習の習慣をいかに定着させるかが今後の課題と言えます。

なお、体育・芸術・家庭・情報の4教科については、紙面の都合でグラフは割愛させていただきますが、第2学年で特に満足度が高く、ほぼ全員が肯定的意見を回答しています。総合的な知識・技能・体力は生徒の人格形成に重要な要素であり、生徒もそれを良く理解している結果であると読み取れます。

## 3 今後の取組

年間2回の授業アンケートの結果に基づいて、各教科を中心とした授業改善に向けた取組が少しずつ成果を上げており、今後とも『分かる授業への実践』・『授業が自慢の学校づくり』を学校全体で取り組んでまいります。

また、実践的な研修を通して授業指導力の向上に努めてまいりますので、保護者の皆様方の御理解と御協力をよろしくお願いいたします。