

研修（1）



レストランでの食事（中華）



中等学校の先生と引率の先生方



図書館前（授業クラス）



大学の学生食堂



ホタル公園で夜を待つ



小舟でホタルに近づいて観察

研修（2）



ゴム研究所 ゴム林



ゴムの樹皮切削体験



バツ洞窟（鍾乳洞）

研修（3）



ピューター（スズ）工場 加工法の説明を受ける



ピューター板で「アイスクリームボウル」をつくる



バードパークにて



蝶を観察（バタフライパーク）



ペトロサインス 暴風体験（科学博物館）



熱帯雨林観察（森林研究所）



BINA SENTIASA MAJU SEJAHTERA

Lawatan Pelajar-Pelajar Jepun



Seawal hari pertama persekolahan, iaitu 4 Januari 2012 MOZAC menerima lawatan pengantarabangsaan pertama untuk tahun 2012. Lawatan kali ini adalah dari Tokuyama Super Science High School, Yamaguchi Prefecture, Jepun. Ketibaan rombongan disambut paluan kompong. Seterusnya, para pelajar dan guru dari Jepun dibawa ke Pusat Sumber untuk persembahan multimedia dan dikir barat dalam bahasa Jepun. Para pelajar kedua sekolah telah mengadakan aktiviti pertukaran budaya. Mereka juga telah bersama-sama para pelajar MOZAC dalam kelas Fizik untuk membuat Cartesian Diver Experiment. Sebelum pulang, mereka telah dibawa melawat sekitar sekolah.

at Thursday, January 05, 2012 0 comments

【記事訳】

日本の学生の訪問

学校の初日、つまり2012年1月4日には早くも MOZACは2012年最初の国際化の訪問を受け入れた。この訪問は、日本の山口県にある徳山スーパーサイエンスハイスクールである。代表団が到着すると、最初に相互に歓迎と訪問のあいさつを行った。次に、日本からの生徒と教師がマルチメディアプレゼンテーションによって、日本を紹介し、歌を交えた踊りを披露した。その後、両校の生徒は文化交流活動を行った。彼等はまた、同じクラスのMOZACの学生と共同で「浮沈子」の物理実験を行なった。そして去る前に、彼らは学校周辺のツアーを行った。

2012年1月5日（木）更新



Experiment Let's create a Cartesian Diver

1 Purpose of the experiment

A cartesian diver means "a diving substance," used as a toy or in a scientific experiment. It is usually made of a small glass tube. It moves around if put in a large container with flexible walls. The "diver" falls when the outer wall of the container is pressed, and rises when the pressure is loosened. Let us think about why the cartesian diver moves in the water.

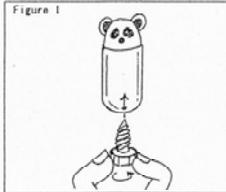
2 Preparations

plastic bottles (500ml. PET), a small sauce container (used in lunch boxes), metal screws, Transparent plastic glasses, pushpins

3 Procedure

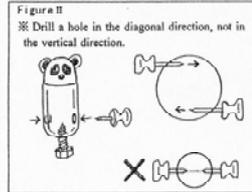
【Operation 1】

Drive a metal screw into the bottom of a small sauce container.



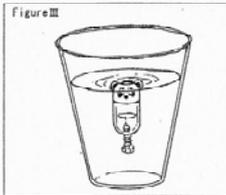
【Operation 2】

Make two holes on the parallel sides of the container. The holes should be placed on the lower part of it.



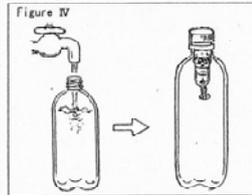
【Operation 3】

Put the container in a plastic glass with water in. Adjust the amount of the water in the container so that its head touches the surface of the water.



【Operation 4】

Fill a plastic bottle with water and put the container (a cartesian diver) in the bottle. Then, cap the bottle.



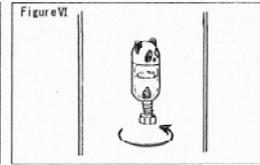
【Operation 5】

Squeeze the sides of the bottle. Let's make sure that the diver is sinking.



【Operation 6】

Let's try making it rotate horizontally.



4 Considerations

(1) What did you do to the bottle when the cartesian diver sank?

(2) Describe the reason why it sank?

(3) Write down your idea about the reason why a cartesian diver rotated horizontally?

(4) Do you think there are differences in the amount of the force added to make the diver sink, between the case of less water and that of filled water in the bottle?
※ This force is the same or different? Write down your idea.



(5) If you think there is a difference, what do you think is the cause? Talk with other member of your group and write down what you have discussed.

(6) Was the today's experiment fun? Please write down what you have thought.

Grade () Class () No. () Name ()



～ 参加生徒の感想より ～

Y. Y

今回の研修ではたくさんのことを学んだ。学生たちが様々な場面で積極的だった姿を見て、私も積極的になりたいと思った。また、彼等が夢に向かって熱心に勉強する姿を見て、私も負けられないと思った。世界の人々とコミュニケーションを取るための手段として、英語が必要不可欠だということを再認識した。現地で蚕園や洞窟などを訪れて自然の壮大さを実感した。また、その土地にしかない動物や植物を見て、世界の広さを知った。

私の視野は大きく広がった。私は将来、研究職に就きたいと思っている。日本に留まらず、世界で活躍するためのとても貴重な体験ができた。今回学んだことをこれからの人生に役立てていきたいと思う。

K. N

今回の研修は初めてのことで、様々なことに驚き、興味を持ち、考えさせられた。また、多くの外国人と交流する中で、私たち日本人のコミュニケーションに対する消極性に気づかされ、同時に発言することの楽しさを改めて知った。しかし英語を十分に話せないために声をかけるのを何度もためらってしまい、悔しい思いをしたので、もっと英語を話せるようになって、もう一度海外に行きたいと思った。またマレーシアの学生たちが自分の国の未来に向けて目が輝いていることに憧れを感じた。私も日本人の誇りを持って、たくさん勉強して良い国を作っていきたい。





 Muzaffar Syah
Tetehlah Menengah Sains Muzaffar Syah,
72450 Ayer Herah, Melaka.
Tel: (06-3320833 Fax: 06-3331280
<http://muzaffarsyah.blogspot.com>
<https://mason.edu.my>