

令和2年1月22日

保護者 様

授業アンケート実施結果について（御報告）

山口県立徳山高等学校

校長 椎原 伸彦

平素から本校教育の推進に御理解と御協力を賜り、ありがとうございます。

さて、本校では、「分かる授業及び興味・関心を高める授業の展開」をめざした授業改善を進めております。今年度も、昨年度の生徒への授業アンケート結果を踏まえ、各教科で授業研究会や互見授業等を実施するとともに、「主体的・対話的で深い学び」の実現に向け、SSHや次世代型教育パイオニア校として先進校視察や研究大会参加等を行い、アクティブ・ラーニング型授業についての理解を深めるなど、教員の授業力向上に取り組んでまいりました。

こうした中、5月11日（土）のPTA総会時及び10月23日（水）に実施した公開授業では、授業を見られた方から「子どもたちが実感しやすい例え話などをしておられ、分かりやすい授業であった。」「先生がリードするところと生徒が考えるところが上手に構成されており、生徒とのやりとりも度々見受けられた。」「英語の授業では、生徒が互いに発声練習をしあっているのが印象的であった。」「落ち着いた雰囲気の中、協力して授業を受けていた。」などの御感想や御意見をいただきました。今後も引き続き、各教科において、生徒の主体的な学びを醸成するとともに、学習意欲の一層の向上と学習内容の確実な定着を図ってまいります。

下記は、今年度の取組を検証するために、昨年11月に実施した、昨年度までと同様の様式による授業アンケートの集計結果です。御一読くださいますようお願いいたします。

記

1 集計結果

(1) 質問項目

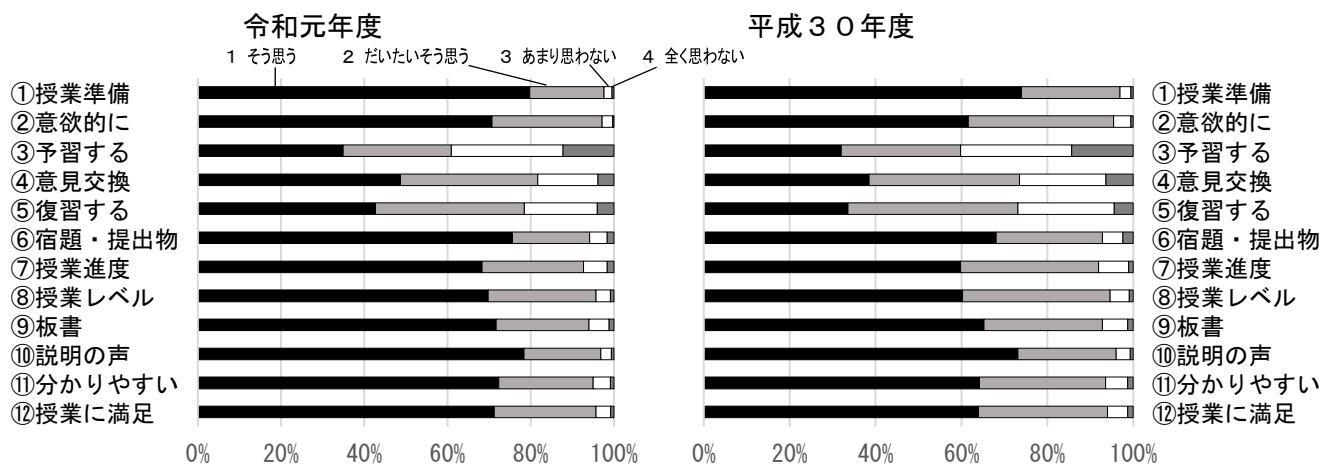
生徒の自己評価	授業内容の評価
①授業が始まる前に準備を済ませている	⑦授業全体の進度はちょうどよい
②授業には意欲的に取り組んでいる	⑧授業内容のレベルはちょうどよい
③授業の予習はしっかりやっている	⑨板書はわかりやすい
④先生の質問に対して友人と積極的に意見を交換したり発表したりしている	⑩説明する声は聞きやすい
⑤授業の復習はしっかりやっている	⑪授業はわかりやすい
⑥宿題や提出物をきちんとやっている	⑫この授業を受けて満足している

(2) 回答方法

4件法（1：そう思う 2：だいたいそう思う 3：あまり思わない 4：全く思わない）による選択

(3) 集計結果

国語・地歴公民・数学・理科・英語の5教科について、全校生徒の結果を集計し割合で表したグラフを下に示します。



2 結果の分析

(1) 生徒の自己評価について（質問項目①～⑥）

肯定的回答（そう思う、だいたいそう思う）の割合から、生徒が、授業については準備をきちんと事前に済ませ意欲的に取り組んでいること、宿題や提出物については体育・芸術・家庭・情報の4教科（紙面の都合でグラフの掲載を割愛させていただきます）を含めて真面目に取り組んでいることがうかがえます。復習の実施や生徒間の意見交換についても肯定的な回答をしている生徒が増えていることから、学習への取組状況は全体として向上していると考えられます。一方で予習の実施については、昨年度と比べ、明確に「そう思う」と答えた生徒の割合が増加し「全く思わない」と答えた生徒の割合が減少してはいるものの、肯定的な回答をした生徒は昨年同様6割にとどまっています。こうしたことから、引き続き、予習を中心とした学習習慣の定着に向けた取組を進めてまいります。

(2) 授業内容の評価について（質問項目⑦～⑫）

昨年度に引き続き、体育・芸術・家庭・情報の4教科も含め、高い割合で肯定的回答が得られました。授業の進度やレベルの設定に関して「そう思う」と答えた生徒が増えています。これは授業改善が進む中で、生徒間の意見交換の場が増え、その観察等を通じて生徒の理解度の把握が随時適切に行えるようになったことが一因と考えられます。今後も、発問や板書等、授業の進め方についての研究を重ねるとともに、日々の授業で、生徒一人ひとりの学びの状況を観察し次の授業の指導に生かしていく「指導と評価の一体化」を推進し、授業改善のための工夫を継続してまいります。

3 今後の取組

「主体的・対話的で深い学び」を実現するためには、授業において、生徒が対話や発表を通じて自身の考えを客観的に整理・修正し深めていく学びの場が大切となります。グループワークやディスカッションの手法の積極的導入や発問の工夫、ICT機器の効果的な活用など、生徒が理解を深めたり自由に発言したりできる雰囲気や環境づくりを推進していきます。

今後も、これまで同様授業アンケートの結果に基づき、各教科において授業改善に向けた取組を進め、「わかる授業及び興味・関心を高める授業の展開」のさらなる推進をめざして学校全体で取り組んでまいります。保護者の皆様の御理解と御協力をよろしくお願いいたします。