

### 校訓「真 健 和」

真：学問におけるまこと—真実 健：心身のすこやかなること 和：互いに心を合わせてやわらぐこと

### スクール・ミッション

○生徒の多様なニーズに応えるため、確かな学力を育成するとともに、協調性、思いやりの心を育む教育や計画的・効果的なキャリア教育を通して、自らを高め、地域・社会に貢献しようとする、自立して社会を生きていくことができる人材を育成します。

### スクール・ポリシー

#### ■グラデュエーション・ポリシー

- 基礎学力と主体的に学ぶ姿勢を身に付け、自らを高め、社会に貢献できる生徒を育成します。(学ぶ)
- 自分の将来への希望や見通しをもち、その実現に前向きに努力する生徒を育成します。(夢見る)
- 協調性や思いやりの心をもち、周囲の人や社会のことを考えて行動する生徒を育成します。(支え合う)

#### ■カリキュラム・ポリシー

- 生徒が意欲的に学ぶ「学ぶ 夢見る 支え合う 定時制」を目指します。
- 基礎基本を大切にし、進路への意欲を引き出す教育活動を行ないます。
- 心身ともに健やかで相互に支え合うことのできる生徒の育成を実践します。
- 社会人としての自覚と感謝する心の育成を図ります。

### 本年度重点目標

- 生徒が意欲的に学ぶ学校づくり「学ぶ、夢みる、支え合う定時制」
- (1) 基礎基本を大切にし、進路への意欲を引き出す取組の実践
  - (2) 心身ともに健やかで相互に支え合うことのできる生徒の育成
  - (3) 社会人としての自覚と感謝する心の育成

### 具体的方策

- ・ICTの活用等による授業改善や補充学習、個別指導の取組の推進と基礎学力・学習意欲の向上
- ・主体的な進路選択・進路実現に向け、入学当初からの計画的な進路指導の推進、特別支援教育推進教員やスクールカウンセラー、外部支援機関等との連携による進路指導体制の一層の充実
- ・あらゆる場面での積極的なコミュニケーションの実施、教育相談担当との密接な連携による生徒の変化への迅速な対応、感染症対策等に対応した生徒会行事の検討・実施
- ・養護教諭やスクールカウンセラー等との連携の充実による情報共有と指導助言の有効活用、定期的な情報交換、特別支援教育推進教員等と連携した支援を必要とする生徒への適切な対応
- ・保護者との密な連絡による未受診者の減少、「健康講話」や「思春期講演」等を通じた健康や精神衛生の意識高揚、各調査結果の分析、きめ細やかな生徒観察の継続といじめ等の未然防止・早期発見・対応
- ・定時制だよりや給食献立掲載等、定時制ホームページの内容の充実、緊急連絡やメール配信の周知徹底