

て
 的確な情報をチームで共有しながら
 【個別の教育支援計画の作成手順】

※ この様式は山口県教育委員会によるもの

氏名	○○○○	性別	○	生年月日	平成○○年○○月○○日
生 家 身 の 長 期 目 標	【記入内容】 ・生育歴（出生時の様子、乳幼児期の様子） ・家族の状況（家族構成等） ・身体状況（病名） ※ 指通れ...				
	【記入例】 ・読み、書き、計算の基礎的な力を身に付ける。 ・読み、書き、計算の基礎的な力を身に付ける。 ・友達や教師との交流や集団活動を通して社会性を伸ばす。				
小 1 年	重点目標	主な支援の方法・内容等		評 価	
	長期目標に照らし、その学年の間（1年間）に達成してほしい目標を設定します。	重点目標を達成するために 行う主な支援の方法や指導内容等を記入します。		幼児児童生徒の変容に照らして、重点目標や主な支援の方法や内容について見直すものです。主観的にならないように、できるだけ客観的な事実を基に評価することが大切です。	
	【記入例】 ・読み、書き、計算の練習を意欲的に続けて行う。 ・相手や場に応じた言葉づかいができる。 ・友達と学習や遊びを通して仲良くなることができる。	【記入例】 ・到達可能な課題提示、課題達成時のシール等を使った称賞等で、成就感を味わわせる。 ・日常生活の場面を取り上げたロール・プレー等で対処能力を身に付けさせる。 ・学校行事等により、教師や友達との交流を深めたり、集団行動を学んだりさせる。 (H○○○ 遠記)		【記入例】 ・シールが増えることを楽しみにし、進んで読み、書き、計算に取り組んだ。読む力が付いてきたこともあり自分で本を読んだり、読み聞かせを要求した本が増えてきた。 ・学校行事では、	
小 2 年	療育・相談歴 心理検査等				
小 3 年					

- 「個別の教育支援計画」は、
- ①保護者の同意の上、情報を収集して作成します。
 - ②家庭や外部の関係機関と共有し、PDCA サイクルの中で活用します。

