第23号 H31.1 「生徒一人ひとりの能力・才能を伸ばす実践研究」推進チーム

ASDの生徒は、感覚刺激に対 する敏感さによって、ストレスを 感じたり体調不良を訴えたりする ことがあります。その場合、下の 例のように不快な刺激を遮断する 対応が考えられます。

視覚刺激に過敏な生徒には、サン グラスの着用や暗幕のある部屋、 ーションのある空間を準備



して対応する場合が あります。

!悪覚刺激に過敏な生徒には、耳 栓やイヤーマフという

防音具の装着を勧める



場合があります。また、室内の椅



子の脚にテニスボール を取り付けて、椅子と 床とがこすれる音を軽 減します。