

ろ

論より実践！

授業のユニバーサルデザイン化

障害の有無を問わず共に
学べる学校を実現するため
に、まずは※ユニバーサルデ
ザインの視点でどの生徒に
も分かりやすい授業づくり
にチャレンジしませんか。
例えば、次のように

- ◆「見える化」の工夫を—(視覚化)
- ◆授業の内容を絞って—(焦点化)
- ◆生徒同士で考える場を—(共有化)

※一般的に障害の有無
や年齢、性別、人種な
どに関わらず、様々な
人たちが利用しやすい
ように生活環境をデザ
インする考え方

